

## Entrevista

CARMEN PEREIRA DOMÍNGUEZ Y MARÍA JESÚS BUITRAGO RUBIRA

## «La educación en valores es la base en la formación de las personas»

MARTÍN SÁEZ

**¿Cómo se debe de enfocar el tiempo de ocio para tener unos buenos resultados pedagógicos?**

**Carmen Pereira:** De tal manera que sea un ocio lleno de sentido, que su práctica lleve a la consecución de unos valores (personales, sociales, estéticos, religiosos, morales...), que sirva para relacionarse de forma sana con los demás, que no interfiera las actividades escolares o de estudio... que ayude a completar el desarrollo de la persona, es decir, sus facetas intelectuales, afectivas y emocionales.

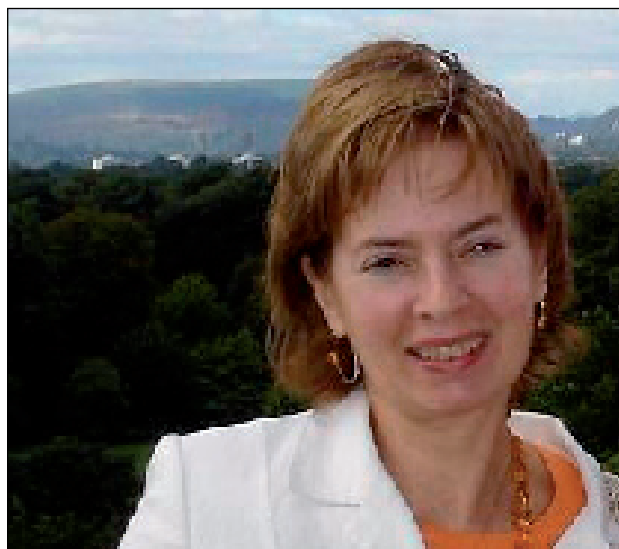
**¿Hace falta que las instituciones se impliquen en la creación de más y mejores espacios para disfrutar del tiempo libre?**

**María Jesús Buitrago:** Hasta hace relativamente pocos años, se carecía de instalaciones, instituciones, programas de ocio pensados para distintos segmentos de edad, así como de presupuestos para el ocio y no por eso éste era de peor calidad que el de ahora. Tanto las personas mayores como los niños sabían divertirse y disfrutaban de unos buenos ratos libres, pero, qué duda cabe que esta situación ha mejorado desde que las instituciones, especialmente educativas, facilitan el desarrollo de programas de intervención pedagógica centradas en el ocio y el tiempo libre.

**Carmen Pereira:** Pensemos en las ludotecas, las rutas de senderismo programadas por los ayuntamientos, las excursiones para personas mayores, el impulso que se les está dando a las bibliotecas escolares o municipales, los ciclos de cine, los talleres de ocio y tiempo libre (manualidades, baile, escritura, pintura, música, etc.). Todas estas iniciativas, está claro, contribuyen a facilitar el empleo del tiempo libre de diferentes maneras que quizás antes no estaban tan al alcance de tanta gente.

**¿Son los medios audiovisuales una puerta abierta al desarrollo de las capacidades intelectuales?**

**Carmen Pereira:** El lenguaje audiovisual requiere el conocimiento y el ejercicio de ciertas habilidades como, por ejemplo: interpretar una elipse en una película; darse cuenta de los saltos en el tiempo de la acción narrativa; recomponer



**Estas dos profesoras gallegas han publicado recientemente el libro *Educación para la ciudadanía: los valores del ocio y el tiempo libre (Aljibe)*, en el que abogan por un ocio sano creativo y responsable**

historias paralelas que se han presentado a modo de puzzle; deducir consecuencias de los actos u omisiones de los personajes; comprender los diferentes planos; analizar el color y la música y su significado; conocer los efectos sonoros y su repercusión... Los medios audiovisuales precisan de un aprendizaje específico, así como tenemos que aprender a leer un texto escrito también tenemos que saber descodificar un mensaje audiovisual.

**¿Qué valor pedagógico tiene el cine en los niños?**

**María Jesús Buitrago:** Éste es un tema en el que llevamos también trabajando desde hace un largo tiempo, por su gran relevancia, (ver: Pereira Domínguez, C. *Los valores del cine de animación. Propuestas pedagógicas para padres y educadores*. Barcelona, PPU, 2005).

Consideramos que el cine cada vez más requiere su presencia en el sistema educativo porque favorece la educación integral de niños y niñas. Igualmente, así como se insiste en la enseñanza de la lengua y lenguajes, en el mundo actual no se puede ignorar el lenguaje de la imagen y del lenguaje filmico porque este colectivo pertenece a una generación que vive en un mundo intensamente audiovisual que necesita prepararse, formarse para él.

**¿Cuáles son los mensajes y valores que habría que tener más en cuenta como fundamentales en nuestros espectadores más jóvenes?**

**Carmen Pereira:** Fomentar la creación de climas de convivencia en un mundo cada vez más globalizado es el reto que deberíamos primar. Conocer, respetar y valorar las variadas culturas que nos rodean, sin priorizar, todas tienen cabida siempre que cumplan los mínimos derechos de respeto y tolerancia.

**María Jesús Buitrago:** Reforzar la cultura del esfuerzo y la responsabilidad. La consecución de metas, por pequeñas que sean, requiere interés, trabajo y fuerza de voluntad. Vivimos una época donde todo entra por los ojos, los medios de comunicación, la publicidad... nos ofrecen situaciones fáciles de conseguir y sin esfuerzo, pero cuando volvemos a la realidad ésta no es así y luego vienen las frustraciones y fracasos.

**¿Se tiene en cuenta en nuestro país la importancia de la educación para el tiempo libre?**

**Carmen Pereira:** Hay aún poca conciencia de lo que se debería hacer en este sentido, quizás porque aún existe la idea de que este es un tiempo de no hacer nada, o de hacer lo que surja, sin más. Hoy día si realizamos alguna actividad lúdica debe estar vinculada al consumo, por ejemplo, ir al cine va acompañado de las consabidas palomitas, refrescos y golosinas... En este sentido las familias y las personas del mundo de la educación, tanto escolar como extraescolar, ejercemos una función formativa importante.

**María Jesús Buitrago:** En Galicia, ya hace años que las

autoridades educativas están tratando de potenciar este aspecto, pero es un trabajo al que le queda aún un largo camino. Somos conscientes que los proyectos educativos son procesos lentos.

**El ocio consumista y alienante es moneda corriente de una sociedad que no forma como es debido a los ciudadanos adultos del mañana.**

**Carmen Pereira:** Efectivamente, el ocio se queda reducido a un mero no hacer nada o bien, a tener que consumir y gastar para pasarlo bien.

En el libro tratamos también desde una óptica educativa el ocio y la solidaridad y el ocio y el consumo.

**María Jesús Buitrago:** ¿Cuántos niños ven desde pequeños que el fin de semana sus padres, aprovechando que van a hacer la gran compra, permanecen en el centro comercial en vez de salir a un parque o a visitar a los abuelos que ya están mayores, o a ayudar en una labor asistencial o a jugar todos juntos en su casa? Es cierto que lo que los padres enseñen a sus hijos es lo que estos considerarán como bueno o adecuado en el futuro.

**¿Cómo incide el ocio sobre la personalidad de los seres humanos?**

**Carmen Pereira:** Una vez que la persona cubre sus necesidades humanas básicas, el ocio es tan necesario para su desarrollo afectivo, personal y social como el hecho de relacionarse con otras personas, de poder acceder a la cultura (libros, arte, cine, teatro...), etc.

**María Jesús Buitrago:** Todas las personas necesitamos unos ratos libres para poder desconectar de las actividades diarias y volver a ellas con nuevas fuerzas.

**¿Cómo es la perspectiva del reto que supone formar ciudadanos con criterio, solidarios e imbuidos de valores multiculturales?**

**María Jesús Buitrago:** La educación en valores, la interculturalidad y la convivencia pacífica son conceptos a tener en cuenta en la sociedad actual para que los humanos hagamos valer nuestra humanidad reclamando la cooperación positiva de todos, más allá de las fronteras territoriales.

**¿Cómo se puede plantear el ocio en cuanto a materia transversal del currículo?**

**Carmen Pereira:** El profesorado debería estar concienciado de los valores que puede transmitir a través de la asignatura que explique y cuando surja o de forma deliberada, tratar los temas relacionados con la educación para el ocio y el tiempo libre. Por ejemplo, en clase de Biología se pueden tratar los efectos del alcohol; en la clase de Matemáticas se puede trabajar el presupuesto familiar (comida, vivienda, ropa, educación...); en la de Lengua se puede fomentar el gusto por la lectura y la importancia que supone en la formación de la persona; en la de Plástica se puede comentar el placer estético al ver o crear una obra de arte propia o ajena; en la de Religión se puede comentar que Dios mandó un

## PERFILES

## Carmen Pereira

**E**s profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Vigo. Su docencia se centra, entre otras, en la materia de Educación en Valores.

Sus líneas de investigación y publicaciones tratan sobre la intervención pedagógica en los ámbitos formal (escolar) y no formal (extraescolar), en especial en, el cine y la publicidad. Colabora en varias revistas específicas de educación y participa de forma asidua en Seminarios, Congresos, Jornadas y Talleres de renovación pedagógica sobre temas vinculados a la Educación en Valores.

M<sup>a</sup> Jesús Buitrago

**E**s profesora de Lengua y Literatura en un Instituto cercano a Vigo. Ha investigado sobre diversos temas transversales, que ha llevado a cabo a lo largo de su actividad docente, ideando para ello un material adecuado desde que empezó a dar clases.

día de descanso y todo su sentido; en Educación Física dar ideas para practicar determinados juegos o deportes...

**¿Las TIC aíslan de su entorno a los más jóvenes?**

**María Jesús Buitrago:** Para muchos jóvenes el quedarse en casa jugando con la consola, el ordenador, etc., puede ser un peligro, sin embargo, no se deben demonizar estas formas de ocio. Lo mismo podría ocurrir con un chico que fuese un lector empedernido y que se encerrase en sus lecturas. Lo importante es saber usar todo con medida. Por tanto, es labor de los padres, de los profesores y de otros agentes educativos formar a los jóvenes en un ocio sano y creativo que los haga más y mejores personas y ciudadanos.